

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Журавлева Е.А.
« 15 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейная педагогика

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки – Математика. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (8 семестр) / 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Информатика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент
Панишева Ольга Викторовна

старший преподаватель кафедры высшей математики и методики
преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ефанина Юлия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики
преподавания математики

Протокол от «14» 01 2026 г., № 6

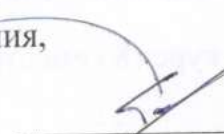
Заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейная педагогика» является формирование представлений о роли семьи в социальном становлении личности, знаний теоретических основ семейной педагогики и условий организации взаимодействия образовательных учреждений с семьями обучающихся при решении воспитательных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить ценностные основы семьи, функции и закономерности развития современной семьи как педагогической системы;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы семейного воспитания, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- рассмотреть социальное значение и потенциал семьи в современной образовательной практике воспитания подрастающего поколения;
- способствовать формированию профессиональной компетентности в работе с семьей;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации с участниками образовательных отношений для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Семейная педагогика» входит в обязательную часть, индекс дисциплины Б1.О.07.06.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Педагогика», «История педагогики», «Психология воспитательных практик», «Возрастная психология».

Является основой для прохождения педагогических практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности	<i>Знает:</i> теоретические основы семейной педагогики, ценностные и воспитательные функции семьи как педагогической системы; методы диагностики внутрисемейных отношений и семейного воспитания; способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и

	духовно-нравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	поведенческом уровнях в условиях семейного воспитания и взаимодействия семьи с образовательной организацией; <i>Умеет:</i> понимать и анализировать проблемы семейного воспитания, объяснять их причины и давать им профессиональную педагогическую оценку; проектировать и реализовывать взаимодействие образовательной организации с семьями обучающихся для эффективного решения воспитательных задач; <i>Владеет навыками:</i> диагностики уровня развития духовно-нравственных ценностей личности в контексте семейного воспитания; организации учебной и внеучебной деятельности с участием семьи для формирования воспитательных результатов.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	4 экзамен	4 экзамен

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Семейная педагогика как наука.

Семейная педагогика в системе педагогических наук. Связь семейной педагогики с другими науками. Предмет семейной педагогики. Задачи и методы семейной педагогики. Становление семейной педагогики как науки.

Тема 2. Семейная педагогика: принципы, особенности, содержание.

Понятие семьи и ее значение в системе воспитательных институтов. Характеристика семьи, тенденции ее развития. Основные принципы воспитания в семье. Основные и социальные функции семьи. Воспитательный потенциал семьи. Особенности семейной политики и семейного права в России.

Тема 3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.

Понятие семейного воспитания: цели, задачи, содержание. Стили семейного воспитания. Формы и средства семейного воспитания. Тенденции современного семейного воспитания.

Тема 4. Взаимодействие образовательной организации с семьей.

Семья в системе воспитательных и образовательных организаций. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов. Классификации форм взаимодействия образовательной организации с семьей. Особенности взаимодействия образовательной организации с разными типами семей. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Проблемы взаимодействия образовательной организации и семьи на современном этапе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Семейная педагогика как наука.	2	2
2	Семейная педагогика: принципы, особенности, содержание.	2	
3	Психолого-педагогические основы семейного воспитания.	2	-
4	Взаимодействие образовательной организации с семьей.	2	-
Итого за весь курс:		8	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Семейная педагогика как наука.	4	2
2	Семейная педагогика: принципы, особенности, содержание.	4	
3	Психолого-педагогические основы семейного воспитания.	4	4
4	Взаимодействие образовательной организации с семьей.	4	
Итого за весь курс:		16	6

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Семейная педагогика как наука.	Выполнение индивидуального задания	10	14
2	Семейная педагогика: принципы, особенности, содержание.	Подготовка к теоретическому опросу. Реферат	10	14
3	Психолого-педагогические основы семейного воспитания.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания.	12	16
4.	Взаимодействие образовательной организации с семьей.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12	16
Итого за весь курс:			44	60
Экзамен		Подготовка к экзамену	4	4

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
- творческая и научно-исследовательская деятельность;
- технология организации группового взаимодействия (дискуссия, мозговой штурм и др.).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- проверка выполнения практических заданий
- фронтальные опросы по теоретическому материалу;
- написание самостоятельных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Грицай, Л.А. Семейная педагогика: история семейного воспитания: учебное пособие / Л.А. Грицай. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 154 с. – ISBN 978-5-4486-0758-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81853.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Егизарьянц, М.Н. Семейная педагогика: учебно-методическое пособие / М.Н. Егизарьянц, А.В. Сушков. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-89971-660-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118961.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Колесов, В.И. Семейная педагогика и семейное воспитание: учебник для вузов / В.И. Колесов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-507-50741-2. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/461123>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Семейная педагогика: учебно-методический комплекс по дисциплине: курс лекций: учебное пособие / составитель О. Ф. Горбунова. – Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-7810-1879-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301328>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Бабунова, Е. С. Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие / Е. С. Бабунова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 61 с. – ISBN 978-5-9765-2268-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72620>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Взаимодействие школы и семьи: учебное пособие / составитель З. К. Узденова. – Карачаевск : КЧГУ, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-8307-0450-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173782>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса / Е.В. Неумоева-

Колчеданцева. – М.: Юрайт, 2022. – 159 с. – – ISBN 978-5-534-03666-4: 459.00. – Текст : электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492362>.

4. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-9702-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197720>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Самохвалова, С. Ю. Основы педагогики. Главные вопросы: учебное пособие для вузов / С.Ю. Самохвалова. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 352 с. – ISBN 978-5-507-52907-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/503403>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение лекционных занятий: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением.

Аудиторное оснащение практических занятий: аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, презентационная техника.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основани е	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)